



Divovska rotkva

Pedagoški list

PREDSTAVLJANJE KUTIJE

RAZINA/DOBNJA SKUPINA: 6+ godina

VRIJEME/TRAJANJE: 30-40 minuta/aktivnost, može se prilagoditi prema razini učenika

TEME: komunikacija/pismenost, matematika, donošenje odluka – razgovor

RAZVOJ KLJUČNIH KOMPETENCIJA:

PISMENOST	<ul style="list-style-type: none"> Razvijanje rječnika i pripovjedačkih vještina Razumijevanje narativne strukture
MATEMATIČKE VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> Aktivno učenje brojeva kroz vježbe brojanja, uspoređivanja, slaganja u redoslijed i rješavanja jednostavnih problemskih zadataka
SVAKODNEVNE VJEŠTINE	<ul style="list-style-type: none"> Razvoj suradnje i međusobne podrške Formiranje zdravih prehrambenih navika

CILJ:

Priča „Divovska rotkva” jedna je od najpoznatijih narodnih priča koja se može koristiti kao obrazovni alat za razvoj dječjih vještina u područjima poput komunikacije, matematike i svakodnevnog života. Kutija s aktivnostima i alatima za alternativnu i augmentativnu komunikaciju (AAK) omogućava učenje kroz



Sufinancira
Europska unija

movetia

Austausch und Mobilität
Exchange et mobilité
Scambi e mobilità
Exchange and mobility

**Plural
Words**

interaktivne aktivnosti, poticanje mašte te razvoj važnih kognitivnih i socijalnih vještina.

Korištenje AAK alata podržava vizualno učenje, potiče kreativnost i razvoj **socijalnih i suradničkih vještina**, ohrabruje aktivno sudjelovanje te nudi autentične kontekste za upotrebu jezika, doprinoseći razvoju **pismenosti i komunikacije**.

Ovaj paket pruža i vizualnu i praktičnu podršku za razvoj **osnovnih matematičkih vještina** u poznatom i zanimljivom kontekstu te omogućuje multisenzorni pristup, pomažući djeci da konkretno razumiju kvantitativne odnose i matematičke pojmove.

Predloženi resursi i aktivnosti također razvijaju vještine svakodnevnog života. Djeca uče da rješavanje složenog problema zahtijeva **sudjelovanje i doprinos svih**, te da svatko ima važnu ulogu u postizanju zajedničkog cilja. Od najmanjeg do najvećeg lika u priči „Divovska rotkva”, svi doprinose konačnom uspjehu. Ova se poruka može prenijeti u svakodnevni život poučavanjem djece važnosti **inkluzije i međusobne podrške**. Djeca uče i o **strpljenju i upornosti** – ključnim vrijednostima u svakodnevnom životu. Priča pokazuje da je ponekad potrebno mnogo truda i strpljenja da bismo savladali prepreke.

IMPLEMENTACIJA

RAZLIČITI KORACI

Korak 1: Uvod u priču „Divovska rotkva”

- Čitanje ili prepričavanje priče uz potporu AAK alata
- Upoznavanje likova pomoću kartica sa slikama

Korak 2: Aktivnosti vezane uz pismenost

- **Pridruživanje riječi i slika:** učvršćivanje rječnika vezanog uz priču i povezivanje vizualnih i verbalnih elemenata
- **Prepričavanje priče:** slaganje likova po redoslijedu pojavljivanja ili igra uloga
- **Dramatizacija priče:** korištenje likova na štapićima – učenici oživljavaju priču, razvijaju kreativnost, verbalno izražavanje i razumijevanje poruke

Korak 3: Matematička aktivnost „Bakin i djedov vrt”

- **Brojanje i pisanje:** djeca broje povrće u svakoj skupini i zapisuju broj (ili pokazuju prstima, žetonima, štapićima)
- **Uspoređivanje i slaganje:** „Gdje ima više?”, „Gdje ima manje?” – korištenje simbola ($<$, $>$, $=$) i usmeno objašnjavanje
- **Sljedovi i problemi:** npr. „Baka je ubrala 3 rotkve, a zatim još 2. Koliko ih ima ukupno?” – crtanje ili manipulativi kao pomoć
- **Igra za ponavljanje:** npr. „Posadi povrće u pravom redoslijedu” ili „Uberi skupine povrća s određenim brojem”

Korak 4: Aktivnosti svakodnevnog života – „Kupovina/Zdrava prehrana”

- **Objašnjenje:** predstavljanje cilja aktivnosti
- **Izrezivanje slika:** voće, povrće i novčanice (radni listići)
- **Izrada popisa za kupovinu:** djeca stvaraju vlastite popise za omiljenu salatu
- **Igra „Na tržnicu”:** vježba konverzijskih vještina, odgovornog ponašanja potrošača

- **Predstavljanje:** djeca predstavljaju svoje salate grupi

SMJERNICE

Kako bi okruženje za učenje bilo pristupačno i prilagođeno djeci s oštećenjem sluha i srodnim teškoćama, nastavnici trebaju obratiti pažnju na:

- Jasne i jednostavne vizualne materijale odgovarajuće veličine
- Ispravnu demonstraciju upotrebe AAK alata
- Jasno objašnjavanje zadataka kako bi ga svi razumjeli
- Podjelu zadataka u manje cjeline
- Dovoljno vremena za odgovor i završetak zadataka
- Aktivnosti temeljene na pokretu (djeca dobro uče kroz kretanje)
- Prilagodbu tempa rada potrebama svih učenika
- Stalnu povratnu informaciju i ohrabivanje (npr. vizualne kartice za praćenje napretka)
- Poticanje na suradnju i međusobnu pomoć

MOGUĆE PRILAGODBE

Prilagodba materijala

Navedene aktivnosti u značajnoj mjeri podupiru razvoj komunikacijskih vještina kod djece koja koriste alternativne i augmentativne komunikacijske sustave. Ponuđeni AAK alati osmišljeni su kao podrška te kao uvod u vizualno učenje. Ipak, prema potrebi se mogu izvršiti prilagodbe. Znakovi se mogu mijenjati – u ovom materijalu odabrani su znakovi specifični za znakovni jezik, no jednako je moguće koristiti i Makaton simbole ako se pokažu prikladnijima za potrebe učenika.

Pedagoška prilagodba

Materijal se može mijenjati prema nastavnim potrebama

Varijacije

Po potrebi, materijal se može personalizirati i prilagoditi interesima, preferencijama i raznolikim obrazovnim potrebama djece.

- Možete izraditi vlastite slikovnice. One se mogu nacrtati ili se mogu pronaći postojeće ilustracije i fotografije u knjigama, časopisima ili na specijaliziranim internetskim stranicama. Djeca također mogu sudjelovati u izradi kompleta kartica kako bi se povećao njihov interes i angažman u priči. Nakon što se crteži skeniraju, dovoljno ih je prilagoditi određenoj veličini i ispisati.
- Za dodavanje dodatnih informacija, na poledinu listova možete zapisati kratke opise likova, njihove karakteristike i ulogu koju imaju u priči.
- Kako bi se potaknula kreativna uključenost učenika, moguće je organizirati radionicu kolaža hrane: djeca izrezuju slike hrane iz časopisa, zatim ih razvrstavaju (zdravo/nezdravo) i oblikuju vlastite „police trgovine”.
- Kao dodatna aktivnost može se osmisliti i kutak za simboličku igru – mini trgovina u učionici, s proizvodima, cijenama, popisima za kupovinu i dodijeljenim ulogama.
- Za poticanje kreativnosti i primjene znanja, može se organizirati radionica u kojoj učenici stvaraju vlastiti matematički vrt. Oni mogu crtati ili izrađivati redove vrta koristeći papir, karton ili glinamol, dodajući izrezano ili modelirano povrće. Svaki učenik bira broj povrća za pojedini red i zapisuje odgovarajuće brojeve, a zatim ih uspoređuje, sortira ili popunjava „redove sadnje”. Aktivnost postaje još zanimljivija korištenjem senzoričkih materijala poput graha, leće ili malih figurica koje predstavljaju „urod”.

SADRŽAJ KUTIJE

- Knjiga „Divovska rotkva” – razina 1
- Knjiga „Divovska rotkva” – razina 2
- Ovaj pedagoški list

DIVOVSKA ROTKVA | PEDAGOŠKI LIST

- AAK alat – Svakodnevni život
- Radni list – Svakodnevni život: Kupovina / Zdrava prehrana
- AAK alat – Pismenost
- Radni list – Pismenost: Priča „Divovska rotkva”
- AAK alat – Matematika
- Radni list – Matematika: „Bakin i djedov vrt”